

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение предпринимательской
деятельности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовое исследование в сфере правового сопровождения предпринимательской деятельности
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права
Т.В. Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории права и сравнительного правоведения

Юридического факультета ИЭУП

от № 8 от 21 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Правовое исследование в сфере правового сопровождения предпринимательской деятельности» реализуется на юридическом факультете института экономики, управления и права кафедрой предпринимательского права.

Целью дисциплины является подготовка выпускника магистратуры, владеющего знаниями, умениями и навыками организации исследовательского поиска, достижения нового знания, введения научных достижений в практику юридической деятельности.

Задачи семинара:

- развитие умений критической оценки юридической реальности, обобщения известных теоретических положений, повышении эффективности правового регулирования;
- формирование навыков планирования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие навыков применения полученных знаний для решения прикладных задач юридической деятельности, разработки научно обоснованных рекомендаций и предложений;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, выдвигаемых предложений и рекомендаций;
- интеграция исследовательской деятельности студентов магистратуры в единое интеллектуальное пространство университета;
- реализации социального заказа на формирование интеллектуальной и творческой элиты российского общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2 УК-2.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Определяет этапы работы над проектом	Знать основы государственно-правовых явлений, базовые принципы научного познания правовой действительности, способы критического восприятия информации; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правового обеспечения цифровой экономики и информационной безопасности Уметь обобщать эмпирические факты, формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации, трансформировать информацию в примерные факты, определять объект, предмет, цели и задачи Уметь анализировать действующее законодательство в предпринимательской сфере его источники; анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения между субъектами цифровой экономики и информационной безопасности.
УК-2.2	Оценивает полученный результат по завершению проекта	Владеть способностью описывать ситуацию с различных точек зрения, критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур
ПК-1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правового обеспечения цифровой экономики и информационной безопасности

ПК-1.1 ПК-1.2	Понимает механизм проведения научных исследований в области права Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права	Уметь оперировать юридическими категориями и понятиями в области цифровой деятельности и информационной безопасности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере регулирования цифровых отношений Знать общее и специальное законодательство в области цифровой экономики и информационной безопасности Владеть навыками работы с компьютерным и программным обеспечением и правовыми базами данных для составления и сбора статистической информации, материалов судебной практики и т.п.
ОПК-7 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности профессиональной деятельности Понимает способы поиска, анализа и обработки правовой информации Умеет использовать правовые базы в профессиональной деятельности	Уметь обобщать материалы судебной практики для анализа возникновения предпосылок коррупционного поведения в предпринимательской сфере Владеть методикой по формулированию предложений в части совершенствования законодательства, регулирующего наступление юридической ответственности в предпринимательской сфере Уметь анализировать ситуацию в сфере юридических знаний, требующую принятия, изменения или отмены новых актов; вносить предложения правового характера, направленные на совершенствование предпринимательского законодательства; прогнозировать изменение предпринимательской сферы в случае принятия, изменения или отмены отдельных правовых актов. Владеть способностью обосновать необходимость принятия, изменения или отмены правового акта; профессионально сотрудничать со специалистами разных научных направлений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое исследование в сфере правового сопровождения предпринимательской деятельности» относится к обязательной части I Блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Актуальные проблемы предпринимательского права» и прохождения практик».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения Преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

2. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	0
	Практические занятия	40
Всего:		40

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 86 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	0
	Практические занятия	32
Всего:		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	0
	Практические занятия	16
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 119 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование Раздела	Содержание
Часть 1		
1	Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме Магистерской Диссертации	Понятие актуальности темы исследования; оригинальности постановки и решения проблемы; понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики; обоснованность выводов автора; научная новизна, академическая новизна исследования ее показатели; внутреннее единство выполненной работы; личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы; творческий и завершённый характер исследования; умение автора осуществлять теоретические обобщения формулировать выводы; полнота использованных в диссертации источников; апробация результатов исследования; четкость и грамотность изложения материала; оформление материала и «вычитанность» текста; другие показатели диссертации.
2	Проблема выявления актуальности и составления плана Работы	Понятие актуальности темы исследования; факторы, определяющие актуальность темы; аргументы, обосновывающие актуальность; дискуссионность изучаемой проблемы; степень разработанности избранной темы в науке

		(юристами и специалистами иных научных областей); проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте; отражение в структуре работы актуальности исследуемой проблемы; взаимосвязь структуры работы и задач исследования в содержательном плане; другие характеристики.
3	Проблема определения объекта и предмета Диссертационного Исследования	Понятие «объект» научного исследования; понятие «предмет» научного исследования; онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования; дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации; решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей; связь предмета с актуальностью темы; другие характеристики.
4	Понятие цели и задач Диссертационного Исследования	Научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования; понятие теоретической цели исследования; понятие практической цели исследования; задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной (ых) цели (целей) исследования; связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту; другие характеристики.
5	Нормативная, теоретическая и эмпирическая основа Юридической Магистерской Диссертации	Понятие и виды нормативных источников правового исследования; правила оценки достоверности нормативных источников; использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях; понятие теоретической основы юридического исследования; система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере; правила оформления заимствованных текстов; понятие эмпирической основы правового исследования; судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения; статистические данные в юридическом исследовании; социологические факты и их репрезентативность;
Часть 2		
1	Методология Магистерского Исследования	Методология как алгоритм (модель) решения научной задачи; методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта; основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях: формально-юридический (юридической догматики); сравнительно-правовой; историко-правовой (историко-генетический, хронологический, реконструкции и проч.); системно-структурный, структурно-функциональный; формально-логический; статистический (количественных оценок); парадигмальный; цивилизационный; аксиологический; антропологический; герменевтический, лингвистический, толкования, интерпретации; эмпирический; социологический (конкретно-
		социологический); правового моделирования, юридического конструирования; инструментальный; институциональный; группировки, классификации, типологии; идентификации; «портретный»; другие.

2	Способы и формы апробации результатов Магистерского Исследования	Понятие апробации научного исследования; формы апробации научного юридического исследования; обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя; выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.; публикации по теме исследования; участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации; использование возможностей программы «Активный гражданин»; использование результатов исследования в учебном процессе; другие формы апробации.
3	Правила оформления сносок и составления списка источников и Литературы	Понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждения плагиата; форматирование сносок; библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования; рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность; проблема «достаточного количества» источников в работе; особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.); место в списке литературы на иностранных языках; использование и оформление ресурсов Интернет; иные вопросы.
4	Определение значимости, Практической ценности и Академической новизны магистерской Диссертации	Понятие теоретической значимости юридической диссертации; факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования; понятие практической значимости юридической диссертации; факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования. сферы использования положений юридической диссертации; критерии научной новизны; определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями; исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования; изложение научной новизны в тексте введения диссертации; отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту; проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту; об оптимальном количестве положений, выносимых на защиту; другие характеристики.
5	Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ	Основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации; создание презентации, ее оптимальный объем и содержание файлов; что лучше: чтение или устный рассказ доклада? главная идея (тезис) работы в качестве начала доклада; лаконичность и содержательность публичного доклада; способность

		аргументировать свою позицию; умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии; умение вести полемику; тембр голоса и акценты речи соискателя; соблюдения соискателем правил этики поведения; другие показатели.
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5.1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный ответ (2)	10 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре (2)	10 баллов	20 баллов
- доклад-презентация (1)	10 баллов	10 баллов
- выдвижение предложений по выработке модели оптимального выражения обсуждаемого научного показателя (1)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация контрольная работа / билеты на экзамен		40 баллов
Итого за семестр Зачет/ экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83–94			B
68–82	хорошо		C
56–67	удовлетворительно		D
50–55			E

20–49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0–19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплин е	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено» / отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено» / хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено» / удовлетвор ительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплин е	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено» / неудовлетв орительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Общие требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.
2. Оригинальность постановки и решения проблемы;
3. Понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики;
4. Понятие обоснованности выводов автора;
5. Научная новизна, ее показатели;
6. Характеристики внутреннего единства выполненной работы;
7. Личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы;
8. Творческий и завершённый характер исследования;
9. Умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы;
10. Полнота использованных в диссертации источников;
11. Четкость и грамотность изложения материала;
12. Оформление материала и «вычитанность» текста.
13. Понятие актуальности темы исследования;
14. Факторы, определяющие актуальность темы;
15. Аргументы, обосновывающие актуальность;
16. Показатели дискуссионности изучаемой проблемы;

17. Степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей);
18. Проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте;
19. Способы отражения в структуре работы актуальности исследуемой проблемы;
20. Взаимосвязь структуры работы и задач исследования в содержательном плане.
21. Понятие «объект» научного исследования;
22. Понятие «предмет» научного исследования;
23. Онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования;
24. Дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации;
25. Решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей;
26. Связь предмета с актуальностью темы.
27. Научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования;
28. Понятие теоретической цели исследования;
29. Понятие практической цели исследования;
30. Задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной (ых) цели (целей) исследования;
31. Связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту.
32. Понятие и виды нормативных источников правового исследования;
33. Правила оценки достоверности нормативных источников;
34. Использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях;
35. Понятие теоретической основы юридического исследования;
36. Система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере;
37. Правила оформления заимствованных текстов;
38. Понятие эмпирической основы правового исследования;
39. Судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения;
40. Статистические данные в юридическом исследовании;
41. Социологические факты и их репрезентативность.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Общие требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.
2. Оригинальность постановки и решения проблемы;
3. Понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики;
4. Понятие обоснованности выводов автора;
5. Научная новизна, ее показатели;
6. Характеристики внутреннего единства выполненной работы;
7. Личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы;
8. Творческий и завершённый характер исследования;
9. Умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы;

10. Полнота использованных в диссертации источников;
11. Четкость и грамотность изложения материала;
12. Оформление материала и «вычитанность» текста.
13. Понятие актуальности темы исследования;
14. Факторы, определяющие актуальность темы;
15. Аргументы, обосновывающие актуальность;
16. Показатели дискуссионности изучаемой проблемы;
17. Степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей);
18. Проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте;
19. Способы отражения в структуре работы актуальности исследуемой проблемы;
20. Взаимосвязь структуры работы и задач исследования в содержательном плане.
21. Понятие «объект» научного исследования;
22. Понятие «предмет» научного исследования;
23. Онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования;
24. Дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации;
25. Решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей;
26. Связь предмета с актуальностью темы.
27. Научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования;
28. Понятие теоретической цели исследования;
29. Понятие практической цели исследования;
30. Задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной (ых) цели (целей) исследования;
31. Связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту.
32. Понятие и виды нормативных источников правового исследования;
33. Правила оценки достоверности нормативных источников;
34. Использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях;
35. Понятие теоретической основы юридического исследования;
36. Система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере;
37. Правила оформления заимствованных текстов;
38. Понятие эмпирической основы правового исследования;
39. Судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения;
40. Статистические данные в юридическом исследовании;
41. Социологические факты и их репрезентативность.
42. Методология как алгоритм (модель) решения научной задачи;
43. Методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта;
44. Основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях.
45. Понятие апробации научного исследования;
46. Формы апробации научного юридического исследования;
47. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя;
48. Выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.;
49. Публикации по теме исследования;
50. Участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации;
51. Использование возможностей программы «Активный гражданин»;
52. Использование результатов исследования в учебном процессе.

53. Понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждения плагиата;
54. Форматирование сносок;
55. Библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования;
56. Рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность;
57. Проблема «достаточного количества» источников в работе;
58. Особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.);
59. Место в списке литературы на иностранных языках;
60. Использование и оформление ресурсов Интернет.
61. Критерии научной новизны;
62. Определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями;
63. Исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования;
64. Изложение научной новизны в тексте введения диссертации;
65. Отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту;
66. Проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту;
67. Оптимальное количество положений, выносимых на защиту.
68. Понятие теоретической значимости юридической диссертации;
69. Факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования;
70. Понятие практической значимости юридической диссертации;
71. Факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования.
72. Сферы использования положений юридической диссертации;
73. Понятие введения как аннотации диссертационного исследования;
74. Основные рубрики введения, их соотношение по содержанию и объему;
75. Понятие заключения диссертационного исследования;
76. Соотношения содержания заключения с положениями, выносимыми на защиту, а также с выводами и предложениями, подводящими итоги глав и параграфов содержательной части диссертации;
77. Проблемы преодоления повтора материалов введения, заключения и глав/параграфов диссертации;
78. Объемы введения и заключения в их соотношении с содержательной частью диссертации.
79. Основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации;
80. Создание презентации, ее оптимальный объем и содержание файлов;
81. Что лучше: чтение или устный рассказ доклада?
82. Главная идея (тезис) работы в качестве начала доклада;
83. Лаконичность и содержательность публичного доклада;
84. Способность аргументировать свою позицию;
85. Умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии;
86. Умение вести полемику;
87. Тембр голоса и акценты речи соискателя;
88. Соблюдения соискателем правил этики поведения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные источники ко всем темам:

1. Государственная итоговая аттестация: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистр) / Составители: Т.В. Белова, Е.Ю. Князева, И.Н. Крапчатова, А.В. Милохова, В.В. Самойлова М.: РГГУ, 2022. 33 с.

2. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистра, утв. Приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн.

Литература:

Основная:

1. *Космин, В.В.* Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

2. *Овчаров, А.О.* Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>

3. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

Дополнительная:

1. *Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

2. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

3. *Кожухар, В.М.* Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587> .

4. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858>

6.2. Ресурсы информационной и телекоммуникационной сети «Интернет»

Государственная система правовой информации:

Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru> Информационно-

правовая система «Законодательство России» // <http://pravo.gov.ru/ips.html> Сайт справочно-

правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.garant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» //

<http://www.consultant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Правовой портал «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1 9. Методические материалы

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Правовое исследование в сфере правового обеспечения цифровой экономики и информационной безопасности». Он включает в себя 1 лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными юридическими базами данных, средствами технической поддержки.

2 9.1. Планы практических занятий (лабораторных практикумов)

Тема 1. Общие требования, предъявляемые к содержанию, структуре и форме магистерской диссертации

Задачи занятия:

уяснение содержания и смысла общих требований, предъявляемых к исследованиям магистерского уровня.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- актуальность темы исследования;
- оригинальность постановки и решения проблемы;
- понятие решения проблемы, имеющей значение для теории и практики;
- обоснованность выводов автора;
- научная новизна, ее показатели;
- внутреннее единство выполненной работы;
- личный вклад и самостоятельность соискателя в решении проблемы;
- творческий и завершённый характер исследования;
- умение автора осуществлять теоретические обобщения и формулировать выводы;
- полнота использованных в диссертации источников;
- апробация результатов исследования;

- четкость и грамотность изложения материала;
- оформление материала и «вычитанность» текста;
- другие показатели диссертации.

Тема 2. Проблема выявления актуальности темы и составления плана работы

Задачи занятия:

1. уяснение содержания «актуальность избранной темы» магистерской диссертации, ее отражения в названии, плане и структуре работы, адекватного описания в тексте;
2. понятие плана работы, его зависимость от иных разделов диссертации;
3. апробация усвоенных знаний об актуальности в названии и структуре работы на примере конкретного магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие актуальности темы исследования;
- факторы, определяющие актуальность темы;
- аргументы, обосновывающие актуальность;
- дискуссионность изучаемой проблемы;
- степень разработанности избранной темы в науке (юристами и специалистами иных научных областей);
- проблема формулировки названия диссертации в проблемном варианте;
- отражение в структуре работы актуальности исследуемой проблемы;
- понятие плана работы, его части и зависимость от иных разделов работы;
- взаимосвязь структуры (плана) работы и задач исследования в содержательном плане;
- другие характеристики.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части проблемного именованного названия работы, формирования ее структуры и изложения актуальности.

Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению актуальности темы, названия и структуры своей работы.

Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию актуальности, именованию магистерской работы, определению ее структуры.

Тема 3. Проблема определения объекта и предмета диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение содержания понятий «объект» и «предмет» магистерской диссертации;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания объекта и предмета в тексте магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие «объект» научного исследования;
- понятие «предмет» научного исследования;
- онтологическое различие и гносеологическое единство «объекта» и «предмета» научного исследования;
- дисциплинарные пределы предмета исследования и проблема междисциплинарности материалов диссертации;
- решение проблемы междисциплинарности темы исследования и требования защиты диссертации по одной из специальностей, официально установленных Перечнем научных специальностей;
- связь предмета с актуальностью темы;
- другие характеристики.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания объекта и предмета исследования.
Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описания объекта и предмета в тексте своего исследования.
Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению объекта и предмета магистерского исследования.

Тема 4. Понятие цели и задач диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение содержания понятий «цель» и «задачи» магистерской диссертации;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания цели и задач в тексте конкретного магистерского исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- научная дискуссия о «единственной цели» или «множественных целях» научного исследования;
- понятие теоретической цели исследования;
- понятие практической цели исследования;
- задачи исследования как основные направления и средства достижения поставленной (ых) цели (целей) исследования;
- связь задач исследования со структурой работы и положениями, выносимыми на защиту;
- другие характеристики.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания цели (целей) и задач исследования.
Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описания цели (целей) и задач в тексте своего исследования.
Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию цели (целей) и задач конкретного магистерского исследования.

Тема 5. Нормативная, теоретическая и эмпирическая основа юридической магистерской диссертации

Задачи занятия:

1. уяснение нормативной, эмпирической и теоретической основы научного исследования;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания нормативной, эмпирической и теоретической основы конкретного научного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие и виды нормативных источников правового исследования;
- правила оценки достоверности нормативных источников;
- использование официальных и неофициальных документов в правовых исследованиях;
- понятие теоретической основы юридического исследования;
- система социогуманитарных теоретических источников познания в юридической сфере;
- правила оформления заимствованных текстов;
- понятие эмпирической основы правового исследования;
- судебная практика, правила сбора, анализа и обобщения;
- статистические данные в юридическом исследовании;
- социологические факты и их репрезентативность;

- другие показатели.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания нормативной, эмпирической и теоретической основы научного исследования.

Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описанию нормативной, эмпирической и теоретической основы конкретного научного исследования.

Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию нормативной, эмпирической и теоретической основы правового научного исследования.

Часть 2

Тема 1. Методология магистерского исследования

Задачи занятия:

1. понимание авторской сконструированности методологии конкретного научного исследования;
2. апробация усвоенных знаний на примере описания перечня и содержания использованных в юридическом магистерском исследовании методов, принципов, подходов, средств и т.п. познания.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- методология как алгоритм (модель) решения научной задачи;
- методология как совокупность методов, подходов, принципов, средств и т.п. познания объекта;
- основные методы, подходы и т.д., используемые в юридических исследованиях: формально-юридический (юридической догматики); сравнительно-правовой; историко-правовой (историко-генетический, хронологический, реконструкции и проч.); системно-структурный, структурно-функциональный; формально-логический; статистический (количественных оценок); парадигмальный; цивилизационный; аксиологический; антропологический; герменевтический, лингвистический, толкования, интерпретации; эмпирический; социологический (конкретно-социологический); правового моделирования, юридического конструирования; инструментальный; институциональный; группировки, классификации, типологии; идентификации; «портретный»; другие.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания использованных в ней методов исследования.

Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по отбору и описанию методов изучения объекта своего исследования.

Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному отбору и описанию методологии юридического магистерского исследования.

Тема 2. Способы и формы апробации результатов магистерского исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «апробация проведенного научного исследования», его отражения в тексте диссертации;
2. демонстрация усвоенных знаний на примере описания раздела введения юридической диссертации об апробации осуществленного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие апробации научного исследования;
- формы апробации научного юридического исследования;
- обсуждение результатов исследования на заседании кафедры/сектора по месту прикрепления соискателя;
- выступления на конференциях, «круглых столах», научных семинарах и т.п.;
- публикации по теме исследования;
- участие соискателя в научных проектах, грантах и т.п. с внедрением результатов диссертации;
- использование возможностей программы «Активный гражданин»;
- использование результатов исследования в учебном процессе;
- другие формы апробации.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания осуществленной соискателем апробации результатов исследования.

Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по описанию осуществленной соискателем апробации результатов своего исследования.

Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию форм и способов апробации результатов конкретного научного исследования.

Тема 3. Правила оформления сносок и составления списка источников и литературы диссертационного исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятий «сноска», «список источников и литературы» («библиографический список»);
2. апробация усвоенных знаний на примере составления вариантов сносок и библиографического списка в конкретной диссертации.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие «сноска» в научной работе, ее назначение в целях предупреждения плагиата;
- форматирование сносок;
- библиография работы как информационная инфраструктура темы исследования;
- рубрики библиографического списка юридического научного исследования, их последовательность;
- проблема «достаточного количества» источников в работе;
- особенности указаний отдельных видов источников и литературы в юридических исследованиях (нормативных актов, официальных документов, судебной и иной практики, монографий, статей, материалов конференций, учебников, учебных пособий, периодики, социологических источников, статистических данных, справочной литературы и т.п.);
- место в списке литературы на иностранных языках;
- использование и оформление ресурсов Интернет;
- иные вопросы.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части изложения примеров сносок и списка использованных источников и литературы.

Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению примеров сносок и списка использованных источников и литературы.

Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению сносок и составлению списка использованных источников и литературы (библиографического списка).

Тема 4. Определение значимости, практической ценности и академической новизны магистерского исследования

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «значимость проведенного научного исследования», его отражение в тексте диссертации;
2. уяснение понятия «практической ценности научного исследования», ее отражение в положениях, выносимых на защиту;
3. уяснение понятия «новизна научного исследования», ее отражение в положениях, выносимых на защиту;
4. апробация усвоенных знаний на примере описания раздела введения конкретной диссертации о значимости осуществленного исследования.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- понятие теоретической значимости юридической диссертации;
- факторы, подтверждающие теоретическую значимость выполненного исследования;
- понятие практической значимости юридической диссертации;
- факторы, подтверждающие практическую значимость выполненного исследования.
- сферы использования положений юридической диссертации;
- критерии научной новизны;
- определение научной новизны работы в сравнении с известными знаниями;
- исходная гипотеза работы и ее развитие в процессе исследования;
- изложение научной новизны в тексте введения диссертации;
- отражение научной новизны в положениях, выносимых на защиту;
- проблемы краткости изложения положений, выносимых на защиту;
- об оптимальном количестве положений, выносимых на защиту;
- другие показатели.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части изложения теоретической и практической значимости выполненной работы.

Презентация (представление) каждым участником семинара текста своей будущей диссертации в части описания новизны диссертации и положений, выносимых на защиту.

Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению теоретической и практической значимости и новизны выполненной работы.

Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному описанию теоретической и практической значимости выполненной юридической работы.

Тема 5. Разработка презентации и подготовка к защите ВКРМ

Задачи занятия:

1. уяснение понятия «защита магистерской диссертации»;
2. уяснение понятия «презентация научных результатов»;
3. апробация усвоенных знаний для их использования при подготовке выступления на процедуре защиты диссертации.

Вопросы для выступлений (докладов) и обсуждения:

- основные требования к содержанию выступления магистранта на защите диссертации;
- создание презентации, ее оптимальный объем и содержание слайдов;
- что лучше: чтение или устный рассказ доклада?
- главный идея (тезис) работы в качестве начала доклада;
- лаконичность и содержательность публичного доклада;
- способность аргументировать свою позицию;
- умение краткого ответа на вопросы членов аттестационной комиссии;
- умение вести полемику;
- тембр голоса и акценты речи соискателя;
- соблюдения соискателем правил этики поведения;
- другие показатели.

Презентация (представление) каждым участником семинара возможного варианта текста своего выступления на процедуре защиты магистерской диссертации.

Оппонирование группой суждений выступающего (выступающих) в части адекватности его (их) предложений по изложению варианта выступления на защите.

Анализ общих ошибок и недостатков, формулировка рекомендаций по оптимальному изложению содержания выступления на процедуре защиты конкретной диссертации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое исследование в сфере правового сопровождения предпринимательской деятельности» реализуется на юридическом факультете института экономики, управления и права кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины - подготовить выпускника магистратуры, владеющего умениями и навыками организации исследовательского поиска, достижения нового знания, введения научных достижений в практику юридической деятельности.

Задачи:

- развитии умений критической оценки юридической реальности, обобщения известных теоретических положений, повышении эффективности правового регулирования;
- формировании навыков планирования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитию навыков применения полученных знания для решения прикладных задач права, разработки научно обоснованных рекомендаций и предложений;
- закреплении навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, выдвигаемых предложений и рекомендаций;
- интеграции исследовательской деятельности студентов магистратуры в единое интеллектуальное пространство университета;
- реализации социального заказа на формирование интеллектуальной и творческой элиты российского общества.

Знать: основы государственно-правовых явлений, базовые принципы научного познания правовой действительности, способы критического восприятия информации; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правового регулирования цифровой экономики; понятие научного знания, особенности юридического научного знания, методы, приемы и методологическую технологию проведения правовых исследований.

Уметь: обобщать эмпирические факты, формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации, трансформировать информацию в примерные факты, определять объект, предмет, цели и задачи; оперировать юридическими категориями и понятиями в области цифровой экономики и информационной безопасности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательских правоотношений; выявить и поставить научную проблему, выдвинуть гипотезу по ее решению, программу научного исследования, предложения по решению проблемы и внедрению их в практику.

Владеть: способностью описывать ситуацию с различных точек зрения, критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками составления юридической документации в отношениях цифровой экономики и информационной

безопасности; навыками информационно- исследовательского поиска с использованием современных средств и технологий коммуникации, ведения научной дискуссии, оформления результатов исследования для представления их научному сообществу, способностью соотносить мировоззренческие установки, гражданскую позицию, юридические знания с этосом науки